«*Принципы воспитания без наказания*»

Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости. Основную ответственность за безопасность и защиту ребенка несут самые близкие для него люди – родители.

Знаете ли Вы, что 85% родителей, имеющих детей до 12 лет, используют физические наказания, но только 8-10% из них считают такой метод воспитания эффективным, а 65% предпочли бы воспитывать детей иначе, но не знают как? *Дети нуждаются не в физическом наказании, а в поддержке и руководстве со стороны родителей.*

Когда родители используют физические наказания для воспитания, они полагают, что самый короткий путь к уму ребенка ведет «через ягодицы», а не через глаза и уши.

Родители, которые часто используют физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей. Когда родители их не видят, дети поступают так, как им хочется, а не так, как от них требуют.

Очень часто наказание вызывает у детей не раскаяние и желание исправиться, а совсем другие чувства:

- ***возмущение, обиду:*** «Это несправедливо. Я не заслужил такого отношения».
- ***Месть:*** «Они выиграли сейчас, но я с ними расквитаюсь».
- ***Протест:*** «Я сделаю им назло, пусть они поймут, что я имею право поступать по-своему».
- ***Изворотливость:*** «В следующий раз я постараюсь не попасться».
- ***Снижение самооценки:*** «Я плохой, я не могу решать сам за себя, за меня всегда должны решать другие».
- ***Непонимание:*** «А что я сделал такого, за что меня наказывают?»

Если Вы не понимаете причин неправильного поведения ребенка, обратитесь за разъяснениями к специалистам.

Механизм развития конфликта

Подчас нелегко сдержать себя, чтобы не поднять руку на ребенка. Это происходит как эмоциональная разрядка на предмете раздражения. Но многие раздают шлепки и подзатыльники, не задумываясь, по привычке.

Поведение ребенка, которое может привести к физическому наказанию:

- не слушается, дерется, ведет себя вызывающе;
- обманывает;
- ворует;
- не выполняет домашних обязанностей;
- ломает игрушки, портит вещи;
- капризничает во время еды, при отходе ко сну;
- надоедает, пристает, требует;
- делает все медленно;
- плохо учится;
- ноет, хнычет.

Родители уверены, что они всегда знают, как ребенок должен себя вести в данный момент. Часто у родителей есть образ *«идеального ребенка»*, с которыми сравнивают своего реального. Они не учитывают, что ребенок может быть счастливым только будучи самим собой, а не таким, каким они себе его воображают.

Принципы воспитания

- ***Терпение.*** Родители, воспитывающие ребенка без наказаний, вырастят счастливого и самодостаточного человека.

- ***Детей надо любить*** **не за то, что они нам дают (чувство уверенности, полноценности и гордости), а любить** ***просто так.*** Конечно, проще наказать, чем разбираться в причинах плохого поведения.

- ***Принимать своего ребенка*** **таким, какой он есть**, со всеми проблемами, неприятностями и капризами. Он должен чувствовать, что его любят и ценят.

- ***Нужно уделять*** **своему чаду достаточное количество** ***внимания.*** Ведь именно его дефицит вызывает непослушание.

- ***Признавать личность*** **ребенка.** С самых малых лет, когда карапуз еще не умеет говорить, он уже выбирает себе одежду, игрушку. У него есть свои чувства и страдания. Нельзя ими пренебрегать - ведь это губит индивидуальность.

- ***Воспитание личным примером.*** Если запрещаете ребенку врать — не врите и не приукрашивайте сами. Соблюдайте правила всей семьей. Врожденный инстинкт ребенка подражать взрослым действует на подсознательном уровне. Попробуйте, и вы поймете, что это так

- ***Чем больше давления, тем больше сопротивления.*** Если постоянно пилить — убери игрушки, сделай то, сделай это, не бери, не ломай, не трогай, то можно создать

такую напряженную атмосферу, что ребенку захочется из нее сбежать. Что он и будет пытаться делать в капризах, протестах и истериках.

- **Наказания подтверждают, что *на каждую силу найдется еще большая сила.*** Малыш вырастет и ваш силовой и финансовый авторитет пропадет. Тогда придет *понимание,* что *наказание – это ошибка* воспитания, но *будет уже поздно.*

- ***Последовательность* — помощник в соблюдении правил**. Сказали, что не дадите конфету до ужина — не давайте. Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.

- ***Поддерживать* нужное поведение *поощрением.*** Дети быстрее забывают о наказании, которое грозит в случае шалости, но помнят о презентах за прилежное поведение.

- ***Родитель должен постоянно развиваться, учиться,*** чтобы взрослеющий малыш не поставил его в тупик сложными вопросами.

Не наказания должен бояться ребенок, не гнева, а Вашего огорчения!

Составитель:
педагог-психолог
Зуева Софья Владимировна